Принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО ДОНИЖТ протокол заседания № 7 от 29.02.2024

**УТВЕРЖДАЮ** 

Ректор ФГБОУ ВО ДОНИЖТ

М.Н. Чепцов

Основные требования к проведению вступительного испытания по иностранному языку для поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата

**Цель** испытания состоит в оценке уровня владения иностранными языками абитуриентов и определении соответствия знаний, умений и навыков поступающих требованиям обучения по образовательным программам бакалавриата по всем направлениям подготовки.

Испытание содержит различные типы тестовых заданий, задачи которых подчинены цели проверки уровня владения грамматикой, лексикой языка, навыков и умения чтения с целью извлечения требуемой информации в пределах изученной программы.

Письменное тестирование состоит из двух этапов:

- 1. **Лексико-грамматический тест** с выбором ответов из предложенных вариантов. В задание включены 30 отдельных предложений с пропусками. К каждому предложению дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.
- 2. **Чтение** иностранного текста и выполнение задания на проверку понимания прочитанного. Абитуриент должен определить соответствие или ошибочность приведенных 10-ти утверждений.

Тесты выполняются без предварительной подготовки.

# Требования к владению материалом

**Чтение.** Поступающий должен понимать прочитанные тексты разных жанров и стилей. Тексты могут содержать до 5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться и 2% незнакомых слов, которые не препятствуют пониманию текста в целом. Важно понимать содержание текста, его детали, находить нужную информацию, основываясь на фактическом материале и не обращая внимания на второстепенные подробности; находить специфическую информацию методом сканирования.

**Знание языкового материала.** Поступающий должен обладать грамматическим и лексическим материалом в соответствии с Программой изучения языка.

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Лексический материал.** Активное владение 1500-2000 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

<u>Словообразование.</u> Конверсия. Словосложение. Устойчивые словосочетания.

### Грамматический материал.

Морфология.

*Имя существительное*. Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли.

*Имя прилагательное*. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

*Местоимение*. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения.

Глагол. Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление глагола в страдательном залоге (The Passive Voice). Употребление глагола в повелительном наклонении. Модальные глаголы. Фразовые глаголы.

*Наречие*. Наречие времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие).

Герундий. Формы и функции герундия.

Синтаксис

Употребление предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений.

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### Лексический материал

Активное владение приблизительно 1500-2000 лексическими единицами.

*Словообразование*. Слова, образованные от известных корней с помощью типичных аффиксов:

- суффиксов имен существительных -er, -ler, -chen, -lein, -ung, -heit, -keit:
- суффиксов имен прилагательных -ig, -isch, -bar, -hart, -los;
- суффиксов порядковых числительных -te, -ste;

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Существительные, образованные путем словосочетания.

Отрицания "nicht" и "kein", особенности употребления в предложениях.

### Грамматический материал

<u>Морфология</u>

*Имя существительное*. Склонение существительных. Типы склонений. Падежи.

Артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклей.

*Имя прилагательное*. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Неопределенно-личное местоимение man.

Наречие. Степени сравнения наречий.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа: nach, bei, mit, von, zu, aus, seit, über, entgegen, gegenüber; предлогов с родительным падежом während, wegen, statt, trotz, unweit, anläßilich; с винительным падежом für, durch, ohne, um, gegen; с дательным и винительным падежами an, auf, über, hinter, neben, in, unter, vor, zwischen.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных, неправильных и слабых глаголов в Präsens, Futurum, Perfekt, Plusquamperfekt, Imperfekt. Модальные глаголы.

*Инфинитив*. Partiziр I и Partiziр II. Образование и употребление. Passiv. Zustands passiv.

#### Синтаксис

Простое предложение с глагольным и именным сказуемым. Простое глагольное сказуемое, простое сказуемое, выраженное глаголом с отделяемой приставкой в простых и сложных формах (Perfekt, Futurum I).

Сложное предложение. Предложения с прямым и обратным порядком слов. Побудительные и вопросительные предложения. Согласование времен. с пассивной конструкцией в Präsens, Imperfekt Passiv; с конструкцией haben или sein+zu+Infinitiv; с конструкцией модальный глагол+Infinitiv Passiv.

### *ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК* Лексический материал

Активное владение примерно 1500-2000 лексическими единицами.

<u>Словообразование.</u> Слова, образованные от известных корней с помощью распространенных аффиксов:

- суффиксов имен существительных -eur (-euse), -ment, -ier (ière), -tion;
- суффиксов имен прилагательных еих (-euse), -able (-ible), -al(-e);

# Грамматический материал

*Имя существительное*. Особенности образования женского рода и множественного числа. Имена собственные.

*Артикль*. Употребление определенного и неопределенного, сокращенного, частичного артиклей. Случаи отсутствия артикля.

*Имя прилагательное*. Особенности образования женского рода и множественного числа. Степени сравнения. Притяжательные, указательные, отрицательные прилагательные.

*Местоимение*. Личные местоимения и их место в предложении. Не определенно-личное местоимение on. Возвратные местоимения.

Ограничительный оборот ne... que, усилительный оборот c'est ...que.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Наречие. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.

Глагол. Спряжение глаголов. Система времен изъявительного наклонения (présent, passé composé, imparfait, futur simple, passé simple, plus-que-parfait, futur immédiat, passé immédiat). Согласование времен.

Отрицательная форма. Пассивная форма. Причастие. Повелительное наклонение. Согласование времен. Прямой и косвенный вопрос.

Сослагательное наклонение (subjonctifprésent, subjonctif passé). Согласование participe passé с подлежащим и прямым дополнением. Чередование вспомогательных глаголов в сложных временах.

Предлоги, их функции.

#### Синтаксис

Сложноподчиненное, инфинитивное предложение. Придаточные предложения с «si» условным.

#### Рекомендованная литература

#### Английский язык

- 1. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс/ А.А. Ионина, А.С. Саакян. 3-е изд., дополненное. Москва: Эксмо, 2016. 496 с. (Иностранный язык: шаг за шагом).
- 2. Дроздова, Т.Ю. English Through Reading=Английский через чтение: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, В.С. Николаева. 2-е изд. Санкт-Петербург: Антология, 2012. 336 с.
- 3. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0: [12+] / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. Санкт-Петербург: Антология, 2012. 424 с.
- 4. Цветкова Т.К. Сборник упражнений по грамматике современного английского язык М.: Эксмо, 2014. 256 с. (Иностранный язык: шаг за шагом).
- 5. Longman grammar of spoken and written English Biber Douglas, Conrad Susan, Leech Geoffrey. 1203 p.

### Интернет-ресурсы

- 1. http://www.examenglish.com/ интерактивные тесты;
- 2. http://www.englishforum.com/00/interactive/ интерактивные задания по английскому языку;
  - 3. http://www.itests.com/web/main/Home.html интерактивные тесты;
- 4. http://www.writefix.com/pet/index.htm задания на развитие навыков устной речи;
- 5. http://wwwedu.ge.ch/cptic/prospective/projets/anglais/exercises/welcome.ht ml/ интерактивные упражнения на развитие грамматических и лексических навыков;
  - 6. http://www.pdictionary.com/ иллюстрированный словарь с заданиями.

#### Немецкий язык

- 1. Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык): учеб. пособие. Мн.: Выш. школа, 2006. 350 с.
  - 2. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. СПб.: КАРО, 2005. 464 с.
- 3. Миллер Е. Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. Ульяновск: Изд-во ООО «Язык и литература», 2003. – 648 с.
- 4. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка: (Для начинающих) / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. Изд. М.: ЧеРо, 1998. 336 с.
- 5. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка: по новым правилам орфографии и пунктуации нем. языка / И. П. Тагиль. 5-е изд. СПб.: КАРО, 2006.-464 с.
- 6. Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender. Schritte Übungsgrammatik. Hueber, 2010. 183 S.
- 7. EM Grammatik. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002. 248 S.

#### Французский язык

- 1. Бубнова Г. И., Степанюк Ю. В. Тесты по французскому языку с алгоритмом выполнения. СПб.: Люмьер, 2018. Бубнова Г. И. Олимпиадные задания по французскому языку. Лексико-грамматическое тестирование в 2-х книгах. Уровень сложности В1-В2. Изд. 3-е, испр. и доп. СПб.: Люмьер, 2016.
- 2. Глухова Ю. Н., Колядко С. В., Панфилова К. Е. Общайтесь с Францией / Учебное пособие на французском языке. СПб.: Люмьер, 2015.
- 3. Глухова Ю. Н., Панфилова К. Е. Тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ по французскому языку: Учебное пособие. СПб.: Люмьер, 2016.
- 4. Дубанова М. В. Экзамен по французскому языку? Это так просто... Часть 1. Изд. 2-ое. СПб.: КАРО, 2016.
- 5. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. Изд. 2-ое. СПб.: КАРО, 2014. (любое издание)
- 6. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М.
- 7. Ковальчук. 21-е изд., исправленное. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2019. 576 с.
- 7. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. 13-е изд. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2020.

# Критерии оценивания вступительного испытания

Экзаменационный билет содержит **25** вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в **4** балла. Каждый неправильный ответ оценивается в **0** баллов.

# К участию в конкурсе допускаются абитуриенты, которые набрали на вступительном испытании не менее 22 баллов.

Для проведения вступительного испытания отводится 90 минут.

Председатель аттестационной комиссии

Ответственный секретарь приёмной комиссии

О. Л. Полонникова С. П. Похилко