



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

КАФЕДРА „СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ”

И.М.Сушинская

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
по дисциплине “Русский язык и культура речи”

Учебно-методическое пособие

*для студентов I-II курсов всех специальностей
заочной формы обучения*

Донецк – 2018

ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

КАФЕДРА „СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ”

И.М.Сушинская

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

по дисциплине “Русский язык и культура речи”

Учебно-методическое пособие

*для студентов I-II курсов всех специальностей
заочной формы обучения*

Донецк 2018

Контрольные работы по дисциплине “Русский язык и культура речи”.
Учебно-методическое пособие/И.М.Сушинская – Донецк, 2018. –91с.

Учебно-методическое пособие состоит из указаний к написанию и оформлению контрольных работ, заданий контрольных работ, которые охватывают разделы: фонетика, лексика, фразеология, орфография и пунктуация, стилистика. Методические указания предназначены студентам заочной формы обучения для осуществления самостоятельной работы под руководством преподавателя.

Учебное пособие рассмотрено и утверждено на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин Донецкого института железнодорожного транспорта.

Протокол № 4 от 22 января 2018 г.

Рекомендовано к печати на заседании методической комиссии факультета “Управление на железнодорожном транспорте”.

Протокол № 2 от 05.02.2018г.

Составитель:

кандидат филологических наук, доцент,
зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
ДОНИЖТ

И.М.Сушинская

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент,
зав. кафедрой украинского и русского языка
ДонНТУ

Т.А.Мачай

старший преподаватель
кафедры социально-гуманитарных
дисциплин ДОНИЖТ

О.Л.Полонникова

ВВЕДЕНИЕ

Контрольные работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» ориентируют студентов заочной формы обучения на освоение орфоэпических, грамматических, лексических и стилистических норм русского языка. Для выполнения контрольных работ необходимо обратиться к рекомендованной литературе, словарям и справочным материалам.

Преподаватель также может провести контрольную работу в ходе практического занятия на дневном отделении, либо применить контрольные задания в ходе промежуточной (итоговой) аттестации студентов очно-заочной формы обучения.

Основными **целями** выполнения контрольной работы являются:

- углубление знаний студентов о нормах современного русского литературного языка;
- проверка знаний студентов и контроль за качеством изучения учебной дисциплины;
- совершенствование языковой компетенции;
- развитие навыков работы с научным текстом.

Требования к структуре и оформлению контрольной работы.

Контрольная работа представляет собой внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Контрольная работа предусматривает выполнение практических заданий. Практическое задание предполагает выявление уровня речевой культуры студента. Обязательным условием выполнения является использование различных видов словарей: толкового, орфографического, словаря иностранных слов, фразеологического, орфоэпического.

Структура контрольной работы должна отвечать следующим требованиям:

1. Все страницы контрольной работы нумеруются.
2. Ответы на вопросы теоретического характера не должны превышать 3х страниц А4 (на каждый вопрос).
3. Контрольная работа выполняется на листах А4 в рукописном или печатном виде. Листы заполняются с одной стороны. Набор осуществляется 14 кеглем через 1,5 интервала.
4. Поля: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см. Работа, написанная неразборчивым почерком, проверяться не будет.
5. Контрольная работа открывается титульным листом, на котором указываются название учебного заведения, Ф.И.О. автора, факультет, группа, название дисциплины и вида самостоятельной работы (см. Приложение 1).
6. На последней странице контрольной работы должен быть представлен список учебной литературы, пособий, словарей, использованных для выполнения работы (в алфавитном порядке, с обозначением выходных данных: город, год издания, издательство).

7. Студенты, не представившие контрольную работу, к зачету и экзамену не допускаются.

8. **Не зачитываются:** контрольные работы с одинаково выполненными заданиями.

При написании контрольной работы следует избегать **типичных ошибок:**

1. Некритическое заимствование текстов из сети Интернет;
2. Использование для реферирования устаревшей литературы;
3. Небрежное оформление контрольной работы.
4. Неполное выполнение заданий контрольной работы.
5. Преподаватель, принимающий зачёт (экзамен), оставляет за собой право задать дополнительные или уточняющие вопросы по заданиям, выполненным не в полном объёме или с ошибками, выявить позицию автора контрольной работы, если она вызывает сомнения.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) выставляется в том случае, если все задания выполнены в полном объеме, с точным соблюдением требований к их выполнению. В работе допускается не более 2 негрубых ошибок.

Оценка «4» (хорошо) выставляется в том случае, если все задания выполнены с точным соблюдением требований к их выполнению. В работе допускается не более 5 негрубых ошибок.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в том случае, если все задания выполнены, но есть отступления от требований к их выполнению, или 1-2 задания остались не выполнены. В работе допускается не более 7 негрубых ошибок или 3 грубых.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в том случае, если все задания выполнены, но от 4 и более выполнены неверно, требования не соблюдены, или от 4 и более заданий не выполнено совсем. В работе допускается более 7 ошибок.

Рекомендуемая литература

Словари

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М.,1993.
2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М.,1990.
3. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1988.
4. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М.,1976.
5. Бельчиков Ю.А. Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М.,1994.
6. Большой словарь иностранных слов. – М.: ЮНВЕС, 1999.
7. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинт, 1998.
8. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
9. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. – М.: Русский язык, 1998.
10. Ермакова О.П., Земская Е.А., Розина Р.И. Слова, с которыми мы встречались. Толковый словарь русского общего жаргона. – М.: Азбуковник, 1999.
11. Колесников Н.П. Слова с удвоенными согласными: Словарь-справочник. – Ростов-на-Дону, 1995.
12. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Русский язык, 1998.
13. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1987.
14. Никитина Т.Н. Так говорит молодежь: Словарь сленга. По материалам прессы 70-90-х годов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Фолио-Пресс, 1998.
15. Николук Н.Г. Библейское слово в нашей речи: Словарь-справочник. – СПб.: Светлячок, 1998.
16. Новиков А.Б. Словарь перифраз русского языка (по материалам газетной публицистики) – М.: Русский язык, 1999.
17. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю.Шведовой. – 21-е изд., перераб., доп. – М.: Русский язык, 1989.
18. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.,1992.
19. Орфоэпический словарь русского языка / Под ред. Р.И. Аванесова. – М.,1990.
20. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Управление. – М.,1998.
21. Русское литературное произношение и ударение: Словарь – справочник / Под ред. Р.И. Аванесова и С.И. Ожегова. – М.,1960.
22. Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? Справочное пособие по произношению, ударению и словоупотреблению. – М., 1980.

23. Словарь иностранных слов: Актуальная лексика. Толкования. Этимология /Андреева Н.Н. и др. – М.: Цитадель, 1997.

24. Словарь ударений для работников радио и телевидения / Под ред. Д.Э. Розенталя. – М.,1990.

25. Толковый словарь русского языка XX века. Языковые изменения / Под ред. Н.Г.Скляревской. – СПб.: Фолио-Пресс, 1998.

26. Ударение в русском языке (трудные случаи): Словарь /Сост. И.С.Лисцов. – М., 2000.

27. Фразеологический словарь русского литературного языка: В 2 т. / Сост. А.И.Федоров. – М.: Цитадель, 1997.

Учебники, учебные пособия

1. Акишина А.А., Формановская Н.И. Этикет русского письма. – М.,1981.

2. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М., 2001.

3. Введенская А.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – М.,1996.

4. Веселов П.В. Как составить служебный документ. – М.,1982.

5. Воронина Д.Д. Обучение аннотированию и реферированию. – М.,1991.

6. Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи. – М.,1990.

7. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М.,1993.

8. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. – М.,1989.

9. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2001.

10. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М.,1981.

11. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М.,1983.

12. Каменко Ф.Ф., Умарова З.А. Культура речи. – Калининград, 1998.

13. Каменко Ф.Ф. Культура речи и этикет общения. – Калининград, 1998.

14. Кузнецов И.Н. Риторика. – Минск, 2000.

15. Кукушкина О.В. Типы речевых неудач в русском языке. – М., 1999.

16. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум. – М., 2001.

17. Культура русской речи / Под ред. Граудиной Л.К. и Ширяева Е.Н. – М.,2000.

18. Марченко О.И. Риторика как норма гуманитарной культуры. – М., 1994.

19. Михайлова С.Ю., Нефедова Р.М. Учимся писать конспекты, рефераты, изложения. – М.,1998.
20. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. – М.,1988.
21. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.,1987.
22. Романов А.А. Грамматика деловых бесед. – Тверь, 1995.
23. Русский язык и культура речи / Под ред. проф. В.И.Максимова. – М., 2002.
24. Русский язык и культура речи / Под ред. проф. В.Д.Черняк. – М., 2002.
25. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий /Е.В.Ганапольская, Т.Ю.Волошинова, Н.В.Анисина, Ю.А.Ермолаева, Я.В.Лукина, Т.А.Потапенко, Л.В.Степанова. Под ред. Е.В.Ганапольской, А.В.Хохлова. – СПб.: Питер, 2005, С.279-280.
26. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов /А.И.Дунев, М.Я.Дымарский, А.Ю.Кожевников и др.; Под ред. В.Д.Черняк. М.: Высш. Шк.; – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2002, С.393-411.
27. Сиротинина О.Б. Русская разговорная речь. – М., 1993.
28. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. Н.А.Иполитовой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005
29. Скорикова Т.П. Основы культуры научной речи. – М., 1999.
30. Солганик Г.Я. Русский язык. – М.,1995.
31. Соколова В.В. Культура речи и культура общения. – М.,1995.
32. Стилистика русского языка / Под ред. Н.М. Шанского. – Л.,1989.
33. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов. – М., 2001.
34. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М.,1989.
35. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение. – М.,1982.
36. Умарова З.А. Этикет делового человека. – Калининград, 2000.
37. Успенский Л.В. Культура речи. – М.,1976.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (1 КУРС, 1 СЕМЕСТР)

ОРФОЭПИЯ, ЛЕКСИКА, ФРАЗЕОЛОГИЯ.

Задание 1. Расскажите об ошибках, связанных с нарушением лексических норм в официально-деловой речи.

Задание 2. Расскажите о стилистически нейтральных и стилистически окрашенных языковых средствах.

Задание 3. Перепишите слова, поставьте в них ударения. Где возможны варианты ударения, поставьте оба ударения.

Сосредоточение, статуя, прирост, облегчит, намерение, обеспечение, средства, уведомить, газированный, углубить, ты перезвонишь, цыган, водопровод, опломбированный, грушевый, газопровод, кухонный, эксперт, зубчатый, шофер, оптовый, приобретение, торты, сироты – мн. ч. именительного падежа, километр, инструмент, кухонный, цепочка, договор, средства, задолго, аргумент, баловать, генезис.

Задание 4. Найдите случаи неправильного или стилистически неоправданного употребления заимствованных слов; замените иноязычные слова, имеющие окраску книжности, общепотребительными словами; исправьте предложения.

1) Среди присутствующих превалировали представители молодёжи. 2) Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 3) На последних соревнованиях по футболу университетская команда потерпела полное фиаско. 4) Идентичное решение было принято деканатом заочного факультета. 5) Никакие резоны не действовали на поставщиков вагонов, задерживающих подвижной состав. 6) Для обоснования и корректирования проекта планировки пригородной зоны потребуется масштабная карта окрестностей города. 7) Истинным стимулом деятельности каждого человека должно быть сознание выполненного долга.

Задание 5. Определите значения многозначных слов

1. Соль, 2. Побег, 3. Лист, 4. Лук, 5. Ручка, 6. Рукав, 7. Кран, 8. Билет, 9. Икра, 10. Иголка, 11. Бокс, 12. Гребень, 13. Кисть, 14. Труба, 15. Машина, 16. Коса, 17. Глубокий, 18. Добрый, 19. Тяжелый, 20. Кислый, 21. Малиновый, 22. Железный, 23. Золотой, 24. Черный, 25. Мягкий, 26. Пилить, 27. Забить, 28. Хлопать, 29. Сойти, 30. Ударить, 31. Собрать, 32. Попасть, 33. Бить, 34. Держать, 35. Хвост, 36. Линия, 37. Путь.

Задание 6. В предложениях найдите и исправьте ошибки.

1) Приведенные факты в докладе свидетельствуют об успехах молодых ученых. 2) Ветер уносил падающие листья с деревьев. 3) Обожженное солнцем его лицо было темно-красного цвета. 4) Найденная по Интернету об участниках конференции информация всех заинтересовала. 5) Полученные результаты в ходе работы дают возможность сделать окончательные выводы. 6) Намеченная на середину мая наша поездка на побережье не состоялась из-за болезни моего брата. 7) Родившийся в этом городе каждый житель при регистрации получает специальное удостоверение. 8) Самое высокое построенное здание в городе насчитывает двадцать пять этажей. 9) После заканчивающихся занятий в середине декабря начнется зачетная неделя.

Задание 7. Выпишите 20 фразеологизмов профессиональной тематики (экономической или железнодорожной), раскройте их значение, с каждым составьте предложение в художественном стиле.

Задание 8. Выявите различные формы речевой избыточности (плеоназм, тавтология, скрытая тавтология, повторение слов), исправьте предложения.

1. В следующем году нам предстоит большая работа по разработке годового плана предстоящей работы. 2. Продолжительность процесса плавки длится несколько часов. 3. Жилые кварталы предполагается развернуть в сторону реки, так что в центре города сохранится существующая сосновая роща. 4. Свои требования истец обосновывает необоснованными основаниями, основанными только на предположениях. 5. Здание будут украшать витражи из цветного литого стекла. 6. В огне пожара 1812 г. погибли все деревянные сооружения монастыря, обгорели и каменные сооружения. 7. Быстрое развитие города историки объясняют тем, что здесь сходились перепутья важных торговых путей. 8. С западной стороны, если смотреть с севера на юг, расположено водохранилище, а с южной, если смотреть с востока на запад, - лес. 9. В текущем году цветение будет протекать на этих побегах цветов. 10. Парк очистили от мусора, но он так и остался неогороженным, и сейчас он до сих пор служит пастбищем для скота. 11. Направление развития экономики в XX веке и у нас, и на Западе приняло ложное направление. 12. Вспашка под сахарную свеклу проводится тракторными плугами, и лучшая по качеству вспашка достигается тракторными плугами с предплужниками, так что в настоящее время пахут под свеклу плугами П-5-35 с предплужниками. 13. Наша передача посвящена творчеству ветеранов технического творчества. 14. Акт не подписан, а подписана копия, но на том экземпляре, что подписан, написано, что он переписан с подлинника, который не подписан. 15. Сегодня у нас в гостях гость из Акмолинска. 16. Он был настолько болезненный, что постоянно простуживался и болел. 17. Мы перед принятием решительных решений. 18. Сложилось странное положение: согласно этому соглашению

мы должны добиться таких показателей, которых еще никогда не показывали и показать не сможем. 19. Хочу коснуться еще одного момента, касающегося доверия избирателей: предпринимаемые нами меры ни в коей мере не должны подрывать доверие к государственным учреждениям. 20. Бывает и так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг. 21. Возвращаясь домой из зарубежного путешествия, круиза, турне, каждый стремится привезти на память подарок или памятный сувенир. 22. Дело в том, что раньше в делах добрых нашего отдела, в его починах и начинаниях участвовали все. Теперь совсем другое дело. 23. Минувшей осенью в прошлом году никому не известный пловец из Голландии завоевал первенство, опередив сильнейших асов водной дорожки. 24. Цена пребывания в этой больнице не финансируется государством. 25. Правительство в это трудное и нелегкое время должно представлять единый монолит. 26. Изысканные и вкусные деликатесы из свежей рыбы могут отведают посетители нашего ресторана. 27. Необычный феномен могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье. 28. Толпа людей ворвалась в здание. 29. Над жителями Камчатки постоянно висит дамоклов меч устрашения в ожидании землетрясения. 30. Он рассказал нам о своих планах на будущее.

Задание 9. Подберите синонимы к следующим словам (за справками обращайтесь к словарям синонимов).

Аромат, бедный, глупый, делать, думать, есть, жестокий, жилище, зачем, краткий, ловкий, много, новый, откровенно, очаровать, очень, прославиться, просить, умный, ходить, энтузиазм, ясно.

Задание 10. Выписать 20 слов-терминов железнодорожной (экономической) тематики. Выполните следующие виды работ:

- 1) проанализируйте: является ли термин собственно русским или заимствованным.
- 2) с каждым из терминов составить предложение в научном стиле.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (1 КУРС, 2 СЕМЕСТР)

ОРФОГРАФИЯ, ПУНКТУАЦИЯ

Задание 1. Языковые нормы (орфографическая, графическая, норма ударения, норма интонации, пунктуационная норма, грамматическая норма, орфоэпическая норма – 1 на выбор, пояснить, привести примеры).

Задание 2. Прочитайте, соблюдая правильное произношение. Проставьте ударение. Для справок пользуйтесь орфоэпическим словарем. Выясните значение неизвестных Вам слов в толковом словаре и словаре иностранных слов:

Абрис, абсент, агент, агентство, айва, альтовый, аналог, анатом, астроном, аутодафе, афера, аэропортовый, апокриф, апостроф, аранжировать, артикул (раздел, тип товара);

Баллотироваться, балованный, баловать, балую, балует, баловаться, балуюсь, баловник, банты, бантов, бармен, барменша, бестселлер, благовест, бобслей, браковщик, броня (закрепление лица или предмета за кем-нибудь), броня (защитная обшивка), брюшко, бунгало;

Вавилоняне, валовый, валить валом, вальпургиева ночь, ветошка, ветряная оспа, всплыла, всплыло, всплыли, втридорога, выужит;

Газопровод, гала-концерт, гарус, гарпия, гастрономия, гербовый, гражданство, гротесковый;

Декольтированный, диоптрия, диспансер, дороговизна, духовенство; Жалюзи, жизнеобеспечение;

Законнорожденный, закупорить, заплесневеть, запломбированный, запломбировать, засоренный, зазвонить, звонишь;

Иврит, идиш, избалованный, иконопись;

Каталог, катарсис, квартал, коляда, красивейший, красивее;

Лиловее, ломберный стол, лососина;

Модерновый, молох, мусоропровод, начатый, начат, невесть что, неврастения, недуг, некролог, никчемный;

Обдало, облегчиться, овен, осведомиться, отбыл, отбыла, отбыть, отроческий, отчерпать;

Партер, позднеько, постриг;

Разновозрастной, разобрало, разорвало;

Сваты, свекла, скосить, стыдоба;

Таксометр, таможня, текстовый, торги, торты, тортовый, трапезовать;

Углубить, уместить, умно, факсимиле, феномен.

Задание 3. Просклоняйте числительные по падежам
345, 16%, 3/5, 1297, 2015, 44, 457, 20-летие.

Задание 4. Выберите в соответствии с грамматической нормой один из прилагаемых вариантов употребления числительных; цифры напишите прописью:

На факультете преподают (четверо профессоров – четыре профессора)
Встретились (двое молодых людей – два молодых человека)
В течение (трех – троих) суток
Располагать 2483 книгами
Находиться в полутора (километров – километрах)
Прозкзаменовать (двадцать два студента – двадцать двух студентов)
Выполнить на 96,5 (процента – процентов)
Изложить на 200 страницах
С 300 (долларами – долларов)
Весом в 1500 тонн
Прошло 23 (суток – дня)
Три и более возможных (варианта – вариантов)
Иметь по 2 (ножниц – ножницам)
Выдвинуть 104 (кандидата – кандидатов)

Задание 5. Выберите в соответствии с грамматической нормой один из предлагаемых вариантов употребления местоимения, составьте с ними предложения:

(я приведу – мы приведем) следующую аргументацию;
как (мы – вы) себя (чувствуем – чувствуете);
без (них – их)
до (нее – ее)
с (ним – им)
около (него – его)
по поводу (них – их)
со стороны (него – его)
между (мною – мною) и (ним – им)
(их – ихний) крик
рады (всяким – любым) покупателям
(всякий – каждый) из клиентов

Задание 6. Согласуйте сказуемое с подлежащим.
Большинство (голосовало – голосовали) за предложенную резолюцию.
Большинство группы (выполнило – выполнили) задание досрочно.
Большинство замечаний (было учтено – были учтены).
На покраску крыши (потребуется – потребуются) (тридцать четыре (килограмма – килограммов) олифы.

(Прошло – прошли) три недели.

Все десять компьютеров (куплено – куплены) недавно.

Задание 7. Выпишите 20 терминов – сложных слов по Вашей специальности, которые пишутся через дефис и 20 терминов – сложных слов, которые пишутся слитно.

Задание 8. Используя вспомогательные материалы, выпишите 40 топонимов-сложных слов Вашего географического региона.

Задание 9. Продолжите предложение.

- История железнодорожного транспорта – это...
- Но, как известно, древесина –
- На воде использовались плоты, затем лодки. На суше –
- Перевозка пассажиров и грузов на железнодорожном транспорте – это...
- При строительстве Сибирской железной дороги рабочие жили в землянках, голодали, мокли, болели. Тут были разные люди:
 - Орудия труда, которые использовались, были самые примитивные:
 - С момента своего появления железная дорога выполняла разные функции:
 - О том, что для перевозки тяжеловесных грузов необходимы транспортные средства, человечество стало догадываться практически со времен собственного возникновения. Так появились на свет древние транспортные средства –
 - Поезда ходят разные –
 - К началу второй мировой войны примерно половина мировой железнодорожной сети приходилась на семь государств –
 - Транспортные компании и организации – это
 - Основными видами транспорта в туризме в настоящее время являются:
 - Естественно, технический прогресс –
 - Железнодорожные компании сами занимались освоением прижелезнодорожных территорий:
 - Среди факторов, сдерживавших железнодорожное строительство в России, были следующие:
 - Трудности строительства и эксплуатации первых отечественных дорог со всей очевидностью показали необходимость отмены крепостного права –
 - Роль Транссибирской железнодорожной магистрали была огромной:
 - Принимая у отправителей груз для транспортировки, железная дорога брала на себя обязательства:
 - Среди работающего на железных дорогах персонала были:
 - Интересно, что само слово «вокзал» –

Задание 10. Продолжите сложноподчиненное предложение

- 1) И, несмотря на то, что...
- 2) Многие ошибочно полагают, что...
- 3) Невзирая на то, что с момента создания первых паровозов прошло уже более двухсот лет,...
- 4) Стефенсон пришел к выводу, что...
- 5) В последние десятилетия мирового паровозостроения неоднократно поднимался вопрос о возможных пределах мощности паровозов, что...
- 6) Среди инноваций XIX и XX веков можно упомянуть замену деревянных вагонов полностью стальными, что...
- 7) Поезда способны передвигаться на очень высоких скоростях, что...
- 8) Первая паровая повозка оказалась настолько громоздкой и неуклюжей, что...
- 9) С увеличением торговых и прочих контактов между городами и целыми странами необходимо было найти новый вид передвижения по суше, что...
- 10) В 1794 году англичане построили первую конно-железную дорогу, что...
- 11) С 1880 года начались эксперименты по возможности использования электричества на железной дороге, что...
- 12) Борьба великих держав за раздел и передел мира и железнодорожное строительство привела к тому, что...
- 13) Железные дороги в России отличались своей протяженностью, что...
- 14) Работы на Сибирской магистрали были огромны по своим масштабам, что...
- 15) На протяжении последних десятилетий XIX в. на всех магистралях был завершён переход от железных рельсов к стальным, что...
- 16) Первая в мире подземная железная дорога была открыта в начале 1863 г. в Лондоне, что...
- 17) Электрические трамваи в городах Западной Европы начали появляться с 1881 г., что ...
- 18) Железнодорожные электропоезда широко используются в пригородном сообщении, что...
- 19) История железных дорог России, с одной стороны богата достижениями, а с другой стороны была очень тяжелой, что...
- 20) Долгое время единого стандарта на ширину колеи подъездных путей не существовало, что...

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (2 КУРС, 1 СЕМЕСТР)

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Задание 1. Стили русского литературного языка (художественный, разговорный, научный, публицистический, официально-деловой – 1 на выбор, раскрыть специфику стиля, выявить его функциональные особенности).

Задание 2. Профессиональный речевой этикет. Расскажите о правилах и особенностях профессиональной коммуникации в устной или письменной речи (на выбор).

Задание 3. Привести пример текста на железнодорожную (экономическую) тематику в научном стиле, указать особенности стиля, опираясь на данную схему. Каждый пункт проиллюстрируйте примерами. Размер текста – 1 страница А4. Укажите автора, название, источник.

Сфера функционирования:

- адресаты,
- жанр,
- форма реализации.

Цель:

Особенности научного текста:

- подчёркнутая логичность,
- доказательность,
- объективность,
- научная тематика,
- точность (однозначность).

Лингвистические особенности:

Лексические:

- научная терминология,
- абстрактная лексика,
- однообразие (повторы),
- общеупотребительная лексика,
- общенаучная лексика,
- специальная терминология,
- межстилевая лексика,
- эмоционально и экспрессивно окрашенная лексика,
- нейтральная лексика,
- фразеологизмы научно-терминологического характера.

Грамматические особенности

- отглагольные существительные,
- причастия,

- деепричастия использование настоящего вневременного (с качественным, признаковым значением).

Синтаксические особенности

- страдательные конструкции,
- безличные конструкции,
- сложные предложения с разными видами связи.

Задание 4. Привести пример текста на железнодорожную (экономическую) тематику в художественном стиле, указать особенности стиля, опираясь на данную схему (см. Задание 3). Размер текста – 1 страница А4. Укажите автора, название, источник.

Задание 5. Составьте аннотацию к тексту по вашей специальности (объем текста не менее 4000 печатных знаков). Тексты должны быть представлены в машинописном виде или ксерокопированы.

Задание 6. Напишите собственное резюме, предполагая, что вы являетесь соискателем на любую интересующую вас должность.

Задание 7. Напишите заявление с одной из перечисленных ниже просьб (см. структуру заявления и образец в справочных материалах):

- 1) оказать вам материальную помощь;
- 2) продлить вам экзаменационную сессию;
- 3) перевести вас с одного факультета на другой;
- 4) принять вас на должность
- 5) предоставить отпуск.

Задание 8. Составьте предложения с приведенными формулами обращения, знакомства, приветствия.

Обращение: Простите!.. Извините за беспокойство!.. Будьте добры!.. Будьте любезны!.. Вас не затруднит (передать)...? Гражданин!.. Дамы и господа!.. Уважаемые гости!.. Граждане пассажиры!.. Уважаемые отдыхающие!.. Коллеги!.. Дорогие друзья!.. Уважаемые радиослушатели!.. Господин президент!.. Товарищ генерал!.. Иван Семенович!.. Деточка!.. Бабуль!.. **Знакомство:** Разрешите представиться!.. Позвольте познакомиться!.. Мне хотелось бы с вами познакомиться!.. Меня зовут... Позвольте узнать ваше имя и отчество... Позвольте Вас представить!.. Разрешите Вас познакомиться!.. Познакомьтесь!.. Будьте знакомы!.. Прошу любить и жаловать!.. **Приветствие:** Доброе утро (день, вечер)!.. Здравствуйте!.. Позвольте поприветствовать вас!.. Рад вас приветствовать!.. Привет!.. Салют!.. Здорово!.. Рад видеть!.. Как жизнь?..

Задание 9. Выпишите из текстов художественного стиля примеры риторических фигур: метафоры, эпитеты, метонимии, гиперболы, аллитерации, анафоры, эпифоры (по 3 единицы).

Задание 10. Дайте определение понятию “речевые штампы”. Из текстов публицистического стиля выпишите 20 примеров с контекстом.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Донецкий институт железнодорожного транспорта»
ФАКУЛЬТЕТ « _____ »
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

**Контрольная работа №
по дисциплине
«Русский язык и культура речи»**

Выполнил студент_(группа, курс)

(фамилия, имя, отчество студента)
« ____ » _____ 20__ г.

Проверил _____
(должность, фамилия, и.о. преподавателя)

Донецк – 20...

Сушинская Ирина Михайловна

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
по дисциплине “Русский язык и культура речи”

Учебно-методическое пособие

*для студентов I-II курсов всех специальностей
заочной формы обучения*

Технический редактор *Пасько Л.С.*

Подписано к печати 14.02.2018.

Формат 60×84/16. Бумага офисная. Гарн. Times New Roman.

Печать на ксероксе

Услов. печ. л. 1,3. Тираж 35 экз. Заказ №

ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Напечатано в типографии ДОНИЖТ

Свидетельство о внесении в Государственный реестр от 22.06.2004г.,
серия ДК №1851

283018, г. Донецк – 18, ул.Горная, 6.
