

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Рассмотрено  
Ученым советом ДОНИЖТ.  
Протокол от 30.08.2018 г. №1



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ДОНИЖТ

М.Н. Чепцов

30.08.2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.05.06 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, МОСТОВ И  
ТРАНСПОРТНЫХ ТОННЕЛЕЙ

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ**

УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

СПЕЦИАЛИСТ

**КВАЛИФИКАЦИЯ**

ИНЖЕНЕР ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

*Форма обучения: Очная, Заочная*

ДОНЕЦК 2018

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1 Общие положения   | 4  |
| 2 Нормативные документы для разработки ОП подготовки специалиста по направлению подготовки (специальности) 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»  | 4  |
| 3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (специалитет)   | 5  |
| 3.1 Цель (миссия) направления подготовки и цель ОП подготовки специалиста   | 5  |
| 3.2 Срок получения образования по программе подготовки специалиста  | 5  |
| 3.3 Объем программы подготовки специалиста  | 5  |
| 3.4 Требования к абитуриенту  | 6  |
| 4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалиста  | 6  |
| 4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалиста, включает   | 6  |
| 4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалиста, являются   | 6  |
| 4.3 Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу подготовки специалиста  | 6  |
| 4.4 Выпускник, освоивший программу подготовки специалиста, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа подготовки специалиста, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи  | 6  |
| 5 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалиста  | 8  |
| 6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Основной образовательной программы высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализации №2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» | 12 |
| 6.1 Структура ОП  | 12 |
| 6.2 Календарный учебный график  | 14 |
| 6.3 Учебный план  | 14 |
| 6.4 Программы учебных дисциплин (модулей)   | 14 |
| 6.5 Программы практик   | 14 |
| 6.6 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся - выпускников вуза  | 15 |
| 7. Требования к кадровым условиям реализации ОП   | 17 |
| 8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускников   | 17 |
| 9 Методические материалы по направлению подготовки специалиста  | 18 |
| 10 Материально-техническая и учебная база института   | 19 |
| Приложение А - Учебные планы специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» Специализация №2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»   | 20 |
| Приложение Б - Структурно-логическая схема специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» Специализация №2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»   | 35 |
| Приложение В - Матрица компетенций по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» Специализация №2 «Управление техническим состоянием железнодорожного  | 37 |

пути»

Приложение Г – Аннотации программ учебных дисциплин по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» Специализация №2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Приложении Д – Программы практик по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» Специализация №2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Приложение Е – Программа итоговой государственной аттестации по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Приложение Ж - Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе специалитета специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Приложение И – Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Приложение К - Состав научно-педагогических работников, которые обеспечивают реализацию образовательной программы высшего профессионального образования, заявленной к аккредитации

## ***1 Общие положения***

Образовательная программа подготовки специалиста по направлению подготовки (специальности) 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (далее ОП), реализуемая государственной образовательной организацией высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта» (далее ДОНИЖТ), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.12.2015 г. №966, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 29.02.2016 г. № 1040, (далее ГОС ВПО) с изменениями Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.03.2017 г. №201, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2017 г. № 1925.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, матрицу компетенций, структурно-логическую схему специальности, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, оценочные средства.

### ***2 Нормативные документы для разработки ОП подготовки специалиста по направлению подготовки (специальности) 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»***

Нормативную правовую базу разработки ОП подготовки специалиста составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 N 55 - ИНС «Об образовании» (С изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ИНС, от 03.08.2018 № 249-ИНС);

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (образовательный уровень «специалитет»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29 февраля 2016 г. № 966, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 29.02.2016 г. № 1040 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.03.2017 г. №201, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2017 г. № 1925.

- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 16.01.2018 г. №2429;

- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 ноября 2015 г. № 911, зарегистрированный в Министерстве юстиции 13 января 2016 г. № 888;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной

Республики от 22 декабря 2015 г. № 922 и зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 01.02.2016 г. №944

- Изменения к Порядку организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденные приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 г. № 1020 и зарегистрированные в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 20.10.2016 г. №1648;

- Устав Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта» (ДОНИЖТ) утвержденного Министром образования Донецкой Народной Республики 21.01.2016 г.;

- Порядок организации учебного процесса в государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта», рассмотренного Ученым советом ДОНИЖТ. Протокол от 15.02.2018 г. №5 и утвержденного приказом ректора № 91/р от 19.02.2018 г. ;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта», утвержденный приказом ректора от 24 марта 2016 г. № 116 р;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта», рассмотренного Ученым советом ДОНИЖТ. Протокол от 15.02.2018 г. №5 и утвержденного приказом ректора № 91/р от 19.02.2018 г.

### ***3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (специалитет)***

#### ***3.1 Цель (миссия) направления подготовки и цель ОП подготовки специалиста***

Цель направления подготовки (специальности) «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» в ДОНИЖТ - подготовка специалистов для занятия должностей специалистов и руководителей по специализации «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в магистратуре.

ОП подготовки специалиста имеет своей целью документальное и методическое обеспечение реализации ГОС ВПО и, на этой основе, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

#### ***3.2 Срок получения образования по программе подготовки специалиста***

Срок получения образования по программе подготовки специалиста в соответствии с ГОС ВПО - 5 лет по очной и 6 лет по заочной форме обучения.

#### ***3.3 Объем программы подготовки специалиста***

Объем программы подготовки специалитета - 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению (специальности), определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану обучения, при реализации образовательной программы в заочной форме не может составлять более 75 з.е. и может различаться по годам обучения.

### **3.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании.

## ***4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалиста***

### ***4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалиста, включает:***

изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию, текущее содержание, обследование, ремонт и реконструкцию железнодорожного пути и транспортных сооружений (включая мосты и тоннели) железных дорог и метрополитенов.

### ***4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалиста, являются:***

железнодорожный путь; путевое хозяйство; искусственные сооружения (мосты, тоннели, водопропускные трубы, пересечения в разных уровнях) железных дорог; метрополитены; методы и средства контроля за качеством строительных, реконструктивных и ремонтных работ, а также работ, выполняемых при текущем содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений; методы и технические средства контроля состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

### ***4.3 Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу подготовки специалиста:***

**производственно-технологическая;**  
**организационно-управленческая;**  
**проектно-изыскательская и проектно-конструкторская;**  
**научно-исследовательская.**

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### ***4.4 Выпускник, освоивший программу подготовки специалиста, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа подготовки специалиста, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:***

#### **производственно-технологическая деятельность:**

разработка технологических процессов строительства, ремонта, реконструкции и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, транспортных тоннелей и метрополитенов, руководство этими процессами;

организация и осуществление постоянного технического надзора за ходом строительства и техническим состоянием пути и объектов путевого хозяйства железнодорожного транспорта, мостов, тоннелей и других искусственных сооружений на транспорте;

выбор современных машин, механизмов, оборудования и их эффективное использование в разработанных технологических схемах;

контроль качества поступающих на объекты строительных материалов и изделий, осуществление контроля за соблюдением технологических операций;

осуществление мероприятий за соблюдением нормативных документов при производстве работ;

обеспечение безопасности движения поездов, норм экологической и промышленной безопасности при строительстве, реконструкции, эксплуатации и текущем содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений;

осуществление мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

организация диагностики и мониторинга верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;

**организационно-управленческая деятельность:**

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим проектирование, строительство, реконструкцию, ремонт или постоянный технический надзор железнодорожного пути и объектов путевого хозяйства, мостов, тоннелей и других искусственных сооружений;

планирование и проведение строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, объектов путевого хозяйства, мостов, тоннелей и метрополитенов;

контроль за соблюдением действующих технических регламентов, качеством работ по строительству, ремонту и реконструкции железнодорожного пути, объектов путевого хозяйства, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений на транспорте, метрополитенов;

разработка методических и нормативных материалов, технической документации по правилам эксплуатации пути, путевого хозяйства, мостов, тоннелей, метрополитенов;

организация повышения квалификации работников, развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение в производство достижений отечественной и зарубежной науки и техники;

оценка влияния на окружающую среду строительных работ, применяемых материалов и оборудования с целью соблюдения экологических требований при проведении строительства, реконструкции и ремонте пути и искусственных сооружений;

прогнозирование и оценка влияния природных и техногенных факторов на безопасность эксплуатации возводимых объектов;

обеспечение безопасности рабочих и служащих железнодорожного транспорта, метрополитенов и транспортного строительства на всех этапах работ по строительству и в период постоянной эксплуатации железнодорожного пути, объектов путевого хозяйства, мостов, тоннелей и других искусственных сооружений, метрополитенов;

**проектно-изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:**

реализация инженерных изысканий трассы железнодорожного пути и транспортных сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы;

разработка новых технологий проектно-изыскательской деятельности транспортных путей и сооружений;

разработка проектов строительства, реконструкции и ремонта железнодорожного пути и искусственных сооружений, их элементов и устройств, осуществление авторского надзора за реализацией проектных решений;

технико-экономическая оценка проектов строительства, капитального ремонта и реконструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений на транспорте, метрополитенов;

совершенствование методов расчета конструкций транспортных сооружений, оценка влияния на окружающую среду строительного-монтажных работ и последующей эксплуатации

транспортных сооружений, разработка мероприятий по устранению факторов, отрицательно влияющих на окружающую среду и безопасную эксплуатацию транспортных объектов;

**научно-исследовательская деятельность:**

исследования в области создания новых или совершенствования существующих конструкций и материалов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений и анализа эффективности их работы;

определение грузоподъемности мостов, несущей способности конструкции железнодорожного пути, тоннелей и других искусственных сооружений, разработка мероприятий по повышению уровня их надежности;

анализ и совершенствование норм и технических условий проектирования, строительства и технического обслуживания транспортных путей и сооружений;

совершенствование методов расчета конструкций транспортных сооружений;

анализ взаимодействия транспортных сооружений с окружающей средой и разработка рекомендаций по соблюдению экологических требований при проведении ремонта, реконструкции и строительства новых транспортных объектов;

разработка технологических механизированных комплексов для строительства, реконструкции, ремонта и текущего содержания пути, земляного полотна и искусственных сооружений;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

**5 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалиста**

**5.1** В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции (при наличии специализации).

**5.2** Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 – знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии, владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений;

ОК-3 – владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-4 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умение анализировать и оценивать исторические события и процессы;

ОК-5 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владение навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приёмами психической саморегуляции;

ОК-6 – готовность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

ОК-7 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способность к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и



работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других;

ОК-8 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;

ОК-10 – способность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни;

ОК-11 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-12 – способность предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;

ОК-13 – умение владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**5.3. Выпускник программы специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 – способность применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 – способность использовать знания о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;

ОПК-3 – способность приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-4 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов;

ОПК-5 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных;

ОПК-6 – способность использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 – способность применять методы расчета и оценки прочности сооружений и конструкций на основе знаний законов статики и динамики твердых тел, о системах сил, напряжениях и деформациях твердых и жидких тел;

ОПК-8 – владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-9 – способность использовать навыки проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии, стандартизации и сертификации;

ОПК-10 – способность применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации;

ОПК-11 – способность применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации;

ОПК-12 – владение методами оценки свойств и способами подбора материалов для проектируемых объектов;

ОПК-13 – владение основами расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия;

ОПК-14 – владение основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

**5.4.** Выпускник программы специалитета должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

**производственно-технологическая деятельность:**

ПК-1 – способность разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки;

ПК-2 – способность осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций;

ПК-3 – способность планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов;

ПК-4 – способность оценить влияние строительных работ по возведению объектов транспортного строительства на окружающую среду и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта;

ПК-5 – способность разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений;

ПК-6 – способность разрабатывать методическую и нормативную документацию по правилам содержания и эксплуатации пути, путевого хозяйства, мостов, тоннелей и метрополитенов;

ПК-7 – способность обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения;

**организационно-управленческая деятельность:**

ПК-8 – умение организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала;

ПК-9 – способность использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства;

ПК-10 – способность оценить технико-экономическую эффективность проектов строительства, капитального ремонта и реконструкции пути, искусственных сооружений и метрополитенов;

ПК-11 – умение планировать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам;

ПК-12 – способность разрабатывать и вести техническую документацию по строительству объекта для последующей передачи заказчику;

ПК-13 – способность контролировать соответствие технической документации разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-14 – умение готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа;

**проектно-исследовательская и проектно-конструкторская деятельность:**

ПК-15 – способность формулировать технические задания на выполнение проектно-исследовательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог,

мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов;

ПК-16 – способность выполнять инженерные изыскания транспортных путей и сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы;

ПК-17 – способность разрабатывать проекты транспортных путей и сооружений с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК-18 – способность выполнять статические и динамические расчёты транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения;

ПК-19 – способность оценить проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ПК-20 – способность проводить технико-экономический анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения;

**научно-исследовательская деятельность:**

ПК-21 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальных работ, анализировать результаты научных исследований и делать окончательные выводы на их основе;

ПК-22 – способность совершенствовать строительные нормы и технические условия, опираясь на современные достижения науки и передовых технологий в области общего и транспортного строительства;

ПК-23 – способность использовать для выполнения научных исследований современные средства измерительной и вычислительной техники;

ПК-24 – способность всесторонне анализировать и представлять результаты научных исследований, разрабатывать практические рекомендации по их использованию в профессиональной деятельности;

ПК-25 – способность выполнить математическое моделирование объектов и процессов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.

**5.5.** Выпускник программы специалитета должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)**, соответствующими специализации (при наличии) программы специалитета:

**Специализация № 2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»:**

ПСК-2.1 – способность использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценить технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути;

ПСК-2.2 – способность выполнять математическое моделирование напряжённо-деформированного состояния железнодорожного пути и реализовывать статические и динамические расчёты конструкции пути с использованием современного математического обеспечения;

ПСК-2.3 – способность разрабатывать и выполнять проекты реконструкции и ремонтов железнодорожного пути с учётом топографических, инженерно-геологических условий и экологических требований;

ПСК-2.4 – владение методами проектирования и расчёта конструкций железнодорожного пути и его сооружений на прочность и устойчивость с учетом обеспечения длительных сроков эксплуатации при известных параметрах движения поездов и природных воздействий;

ПСК-2.5 – способность обосновать рациональную конструкцию железнодорожного пути и разработать проект производства работ по ее реализации с учетом особенностей

плана и профиля линии, инженерно-геологических, климатических и гидрологических условий;

ПСК-2.6 – способность организовать работы по текущему содержанию железнодорожного пути, его сооружений и обустройств;

ПСК-2.7 – способность обеспечить внедрение прогрессивных конструкций и ресурсосберегающих технологий по техническому обслуживанию железнодорожного пути, его сооружений и обустройств;

ПСК-2.8 – способность организовать мониторинг и диагностику железнодорожного пути, его сооружений и обустройств, с применением современных технологий, контрольно-измерительных и диагностических средств, средств неразрушающего контроля.

## **6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Основной образовательной программы высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализации №2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»**

В соответствии с ГОС ВПО и Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 16.01.2018 г. - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры содержание и организация образовательного процесса реализация данной ОП регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **6.1 Структура ОП**

Содержание программных документов определяется структурой ОП.

Структура ОП специалитета в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «инженер», указанной в перечне специальностей высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016г. № 499 «Об утверждении перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования...»).

В таблице 1 приведена структура образовательной программы по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

Таблица 1

| Структура программы специалитета |   | Объем программы специалитета в з.е. |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)   | 258                                 |
|                                  | Базовая часть   | 221 - 241                           |
|                                  | В том числе дисциплины (модули) специализации               | 24 - 27                             |
|                                  | Вариативная часть   | 17 - 37                             |
| Блок 2                           | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 33 - 36                             |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация                         | 6 - 9                               |
| Объем программы специалитета     |   | 300                                 |

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ГОС ВПО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

В рамках базовой части Блока 1 программы специалитета должны быть реализованы следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

В рамках базовой части Блока 1 программ специалитета должны быть реализованы дисциплины (модули) «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) для очной формы обучения в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и «Прикладная физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов для очной формы обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

Дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования специализации программы, в объеме, установленном данным ГОС ВПО. После выбора обучающимся специализации программы, набор соответствующих выбранной специализации дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **6.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, предусмотренные ОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, и периоды каникул. Календарный учебный график представлен на первом листе учебного плана специальности Приложении А.

### **6.3 Учебный план**

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Учебные планы представлены в приложении А. Структурно-логическая схема специальности представлена в Приложении Б

В результате освоения учебного плана студент должен сформировать совокупный результат образования по завершении освоения ОП ВПО - компетенции. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП представлена в Приложении В.

### **6.4 Программы учебных дисциплин (модулей)**

Программы учебных дисциплин составлены по требованиям Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 16.01.2018 г. №2429. Аннотации программ учебных дисциплин представлены в Приложении Г.

### **6.5 Программы практик**

Программы практик составлены по требованиям Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 16.01.2018 г. №2429, Порядка организации учебного процесса в государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта», рассмотренного на Ученом совете ДОНИЖТ. Протокол от 15.02.2018 г. №5 и утвержденного ректором, Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 ноября 2015 г. № 911, зарегистрированный в Министерстве юстиции 13 января 2016 г. № 888 и Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта», утвержденный приказом ректора от 24 марта 2016 г. № 116 р. Программы практик представлены в Приложении Д.

При реализации ОП ВПО по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей предусматриваются следующие виды практик: учебная и

производственная, в том числе преддипломная научно-исследовательская практика и научно-исследовательская работа студента.

***Учебные практики:***

Учебная геодезическая практика;

Учебная геологическая практика

***Производственные практики:***

Производственная практика (технологическая);

Производственная практика (ремонтно-эксплуатационная);

***Преддипломная практика:***

Преддипломная научно-исследовательская практика;

Научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная.

Преддипломная научно-исследовательская практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Учебная практика проводится на кафедре «Строительство и эксплуатация пути и сооружений» ДОНИЖТ. Производственная практика проводится на предприятиях, специализирующихся на эксплуатации и ремонте железнодорожного пути, либо на кафедре «Строительство и эксплуатация пути и сооружений» ДОНИЖТ.

## **6.6 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся-выпускников вуза**

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики от 19.06.2015г. № 55-ІНС «Об образовании» (С изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС), освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики проводится в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 декабря 2015 г. № 922 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 01.02.2016 г. №944 с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 г. № 1020 и зарегистрированными в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 20.10.2016 г. №1648, Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта», рассмотренного Ученым советом ДОНИЖТ. Протокол от 15.02.2018 г. №5 и утвержденного приказом ректора № 91/р от 19.02.2018 г.

Государственная итоговая аттестация распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации раскрывает содержание и формы организации всех видов государственных аттестационных испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) обучающихся-выпускников вуза, позволяющие продемонстрировать сформированность у них всей совокупности обязательных компетенций на достаточном уровне.

Видом государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» являются сдача государственного экзамена по специальности и защита выпускной квалификационной

работы (дипломного проекта), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

На основании Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 декабря 2015 г. № 922 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 01.02.2016 г. №944 с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 г. № 1020 и зарегистрированными в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 20.10.2016 г. №1648 и Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта», рассмотренного Ученым советом ДОНИЖТ. Протокол от 15.02.2018 г. №5 и утвержденного приказом ректора № 91/р от 19.02.2018 г. форма и условия проведения государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются Ученым советом ДОНИЖТ и согласно Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 16.01.2018 г. №2429 и Порядка организации учебного процесса в государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта», рассмотренного Ученым советом ДОНИЖТ. Протокол от 15.02.2018 г. №5 и утвержденного приказом ректора № 91/р от 19.02.2018 г. согласовывается с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерством транспорта ДНР. Форма, условия и содержание государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлениям подготовки (специальности)) доводятся до сведения студентов не позднее чем за полгода до начала итоговой аттестации.

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен учитывать общие квалификационные требования к выпускнику, предусмотренные образовательным стандартом специальности.

Государственный экзамен по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» проводится выпускающей кафедрой по форме предусмотренной Программой итоговой государственной аттестации по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (далее Программа ГИА) (Приложение Е).

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования для квалификации специалиста - в форме дипломного проекта. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и оформляются приказом по образовательной организации высшего профессионального образования дипломного проекта - не позднее начала выполнения квалификационной работы.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, а по своему содержанию отвечать задачам подготовки высококвалифицированных специалистов, с учетом выбранного выпускниками направления подготовки (специальности).

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости, консультанты из числа наиболее квалифицированных преподавателей образовательной организации и специалистов - практиков.



Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Порядок рецензирования установлен Программой ГИА

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект), далее дипломный проект, должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с проработкой теоретических, экономических, проектно-конструкторских, технологических задач применительно к техническим устройствам или производствам. В рамках работы над дипломным проектом обучающийся должен использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения образовательной программы.

Требования к дипломному проекту, порядок подготовки и процедура защиты дипломного проекта приведены в Программе ГИА.

Студенту выставляется итоговая оценка с учетом результатов обоих этапов.

### **7. Требования к кадровым условиям реализации ОП**

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, должна быть не менее 65 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, должна составлять не менее 70 %.

Для проведения учебного процесса могут привлекаться действующие руководители и работники профильных организаций (имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). (Приложение Ж)

### **8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускников**

Главной целью воспитательной работы в ДОНИЖТ есть подготовка гармонично развитой, общественно активной личности, профессионально грамотного, творческого специалиста, объединяющего в себе высокую духовность, моральную чистоту, профессиональную компетентность и физическое совершенство.

Важными критериями эффективности этой работы выступают уровень национального сознания, учебно-научной и общественной активности, степени перерастания воспитания в самовоспитание, соблюдение моральных и этических норм, отсутствие правонарушений и девиантного поведения, высокий уровень взаимоотношений между преподавателем и студентом.

Развитие высшего профессионального образования в ДНР требует создания новой целостной системы обучения и воспитания творческой личности современного специалиста. Достижение этой важной цели нуждается в качественно новом содержании учебно-воспитательного процесса, потому что творческая личность может формироваться только в творческой среде.

Формирование личности будущего специалиста требует расширения социального контекста воспитательных влияний на студента, учебно-воспитательная работа в институте подчинена достижению педагогическим коллективом таких требований:

- внедрение развивающего обучения;
- личностного влияния преподавателя на студента во время педагогического общения;
- культурного влияния на студента в процессе педагогического общения;
- культурного влияния на жизнедеятельность коллектива учебного заведения и, в частности, студенческой группы;
- формирующего влияния на социальную активность студентов, привлечение их к студенческому самоуправлению, научной и исследовательской работе;
- патриотическое воспитание студентов.

Большое внимание в Институте уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно на базе Института проводятся различного уровня научные и научно-практические конференции студентов, молодых ученых и аспирантов; олимпиады по учебным дисциплинам, специальностям, направлениям подготовки; конкурсы рефератов, курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций. По результатам научно-исследовательской работы студентов издаются сборники трудов и тезисов докладов. Ежегодно в научных исследованиях принимает участие более половины студентов, обучающихся в Институте.

Профессорско-преподавательский состав института направляет свои усилия на успешное решение задач относительно повышения качества профессиональной подготовки студентов - будущих специалистов и формирования их личности, способной воспринимать изменения, которые происходят в обществе и создавать эти изменения, используя свой творческий и научный потенциал в условиях процесса обучения.

Эффективность управления учебно-воспитательным процессом в Институте определяется единством требований ректората, деканатов, профессорско-преподавательского коллектива кафедр, наставников (кураторов) академических групп студентов, студенческого самоуправления.

В Институте значительное внимание уделяется спортивной подготовке студентов. Студенты принимают участие в соревнованиях разного уровня и занимают призовые места.

Состояние воспитательной работы и уровень студенческого самоуправления в Донецком институте железнодорожного транспорта отвечает нормативам высшей школы.

## **9 Методические материалы по направлению подготовки специалиста**

Методические материалы по ОП включают:

основную и дополнительную литературу библиотеки ДОНИЖТ, сведения по литературе представлены в приложении И;

изданные Редакционно-издательским отделом института учебные пособия, курсы лекций и учебно-практические пособия.

Электронная библиотека Донецкого института железнодорожного транспорта (Electronic Donetsk Railway) <http://ea.drri.donetsk.ua> обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне него для зарегистрированных пользователей.

## **10 Материально-техническая и учебная база института**

### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

#### **ОП**

Согласно Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (образовательный уровень «специалитет»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29 февраля 2016 г. № 966, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 29.02.2016 г. № 1040 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.03.2017 г. №201, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2017 г. № 1925:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данной специальности.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные лаборатории, специально оборудованные кабинеты и стенды кафедр, осуществляющих подготовку по гуманитарному, социальному и экономическому, математическому и научно-инженерному, общепрофессиональному циклам дисциплин, учебные лаборатории оснащенные тренажерами, установками и стендами с современными образцами оборудования, применяемого на предприятиях железнодорожного транспорта и транспортного строительства, а также компьютерные классы выпускающих кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующим специализациям, и должен соответствовать

требованиям примерной образовательной программы по данной специальности и подлежит ежегодному обновлению.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к электронной информационно-образовательной среде (наличие виртуальных сред для практической работы, лабораторий, тренажеров, симуляторов, средств удаленного доступа к оборудованию и т.п.) предъявляются требования, содержащиеся в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме, в том числе путем создания базовых кафедр на предприятиях (в организациях).

Организация, использующая материальную базу предприятий (организаций), заключает договор на ее использование.

Используемая для реализации образовательной программы общая площадь помещений должна составлять не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе специалитета специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» представлены в Приложении И

В совокупности реализация ОП ВПО позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

**Разработчики основной образовательной программы:**

Руководитель рабочей группы

*и.о. зав. кафедрой*  
*«Строительство и эксплуатация*  
*пути и сооружений», доцент,*



В.И. Потапенко

Члены рабочей группы

*ст. преподаватель кафедры*  
*«Строительство и эксплуатация*  
*пути и сооружений»,*



Ю.В. Щербина

*зав. кафедрой*  
*«Высшая математика и физика»*  
*профессор, док. техн. наук*



В.П. Шамота

*зав. кафедрой*  
*«Подвижной состав железных дорог»*  
*профессор, док. техн. наук*



Н.В. Паламарчук

*зав. кафедрой*  
*«Организация перевозок и управление на*  
*железнодорожном транспорте»*  
*доцент, канд. техн. наук*



Ю.Б. Доценко

*зав. кафедрой*  
*«Социально-гуманитарные дисциплины»*  
*доцент, канд. филолог. наук*



И.М. Сушинская

*зав. кафедрой*  
*«Экономика и менеджмент»*  
*профессор, доктор эконом. наук*  
*канд. техн. наук.*



М.Р. Терованесов

От работодателей  
 Начальник службы пути  
 ГП "Донецкая железная дорога"




А.В. Литвиненко

Согласовано:

Первый проректор по учебной работе


«20» июня 2018 г.

  
Ю.В. Тимохин

Декан факультета

«Инфраструктура и экономика железнодорожного транспорта»

«20» июня 2018 г.

  
И.В. Ордашевская

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ДОНИЖТ

(протокол от «21» июня 2018 г. № 5)

Председатель  Ю.В. Тимохин  
(подпись) (инициалы и фамилия)

«21» июня 2018 г. № 5